



1a Was siehst du? Sprich. 

1b Wer spricht? Höre und zeige.   1

2 Höre und sprich nach.   2 



Hallo

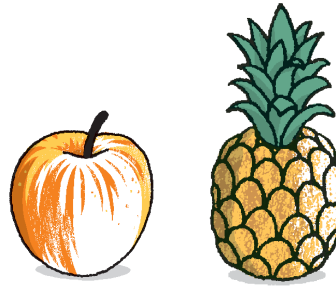
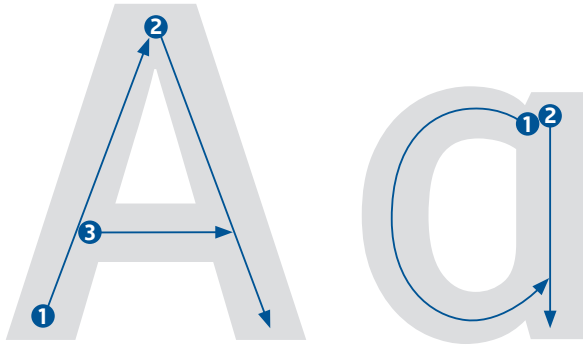
3a Höre und sprich nach.



3b Sprecht zusammen.



4a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   4 



4b Schreibe. 



A A

A a A a

Apfel Apfel

Ananas Ananas

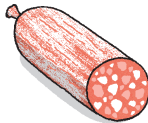
4c Schreibe. 

Schreibe deinen Namen.
Schreibe auch den Namen
deines Mitschülers oder
deiner Mitschülerin. Der Lehrer
oder die Lehrerin hilft.

5 Markiere A a.

A N q a b A p A a M o
 a o W A H q O a c N A a A
 H q p o a o H a q A d O
 a c b M A a a q H d W A

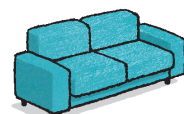
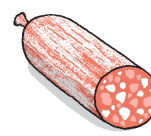
6a Höre und sprich nach.

			
Apfel	Kaffee	Ananas	Sofa
			
Arm	Nase	Salami	Pizza

6b Zeichne die Silbenbögen ein.

6c Schreibe A a oder das ganze Wort nach.

6d Wo ist A a? Höre und schreibe.   

			
A			a
			

7a Findet mehr Wörter und Namen mit A a.
Macht ein Plakat.  



7b Präsentiert das Plakat. 

Hallo

8 Schreibe. ✎

H__llo.

Guten Morgen.

Guten T__g.

Guten __bend.

9a Trainiere die Aussprache. 💬

Hallo. •.

Guten **Morgen.** ..•.

Guten **Tag.** ..•.

Guten **Abend.** ..•.

9b Steh auf und sprich. 💬 🚶

Guten **Tag.** ..•.



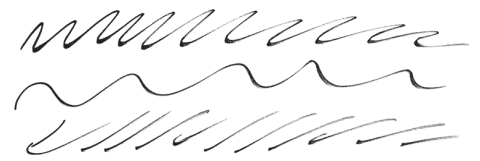
Sprich und zeig
die Tonhöhe
mit deinen Händen.

9c Spiel. Macht mit. 🚶 👥



Stellt euch in zwei Reihen
auf. Eine Reihe summt z.B.
Hallo oder **Guten Morgen.**
Der Mitschüler oder
die Mitschülerin gegenüber
wiederholt und rät.

10 Schreibe.



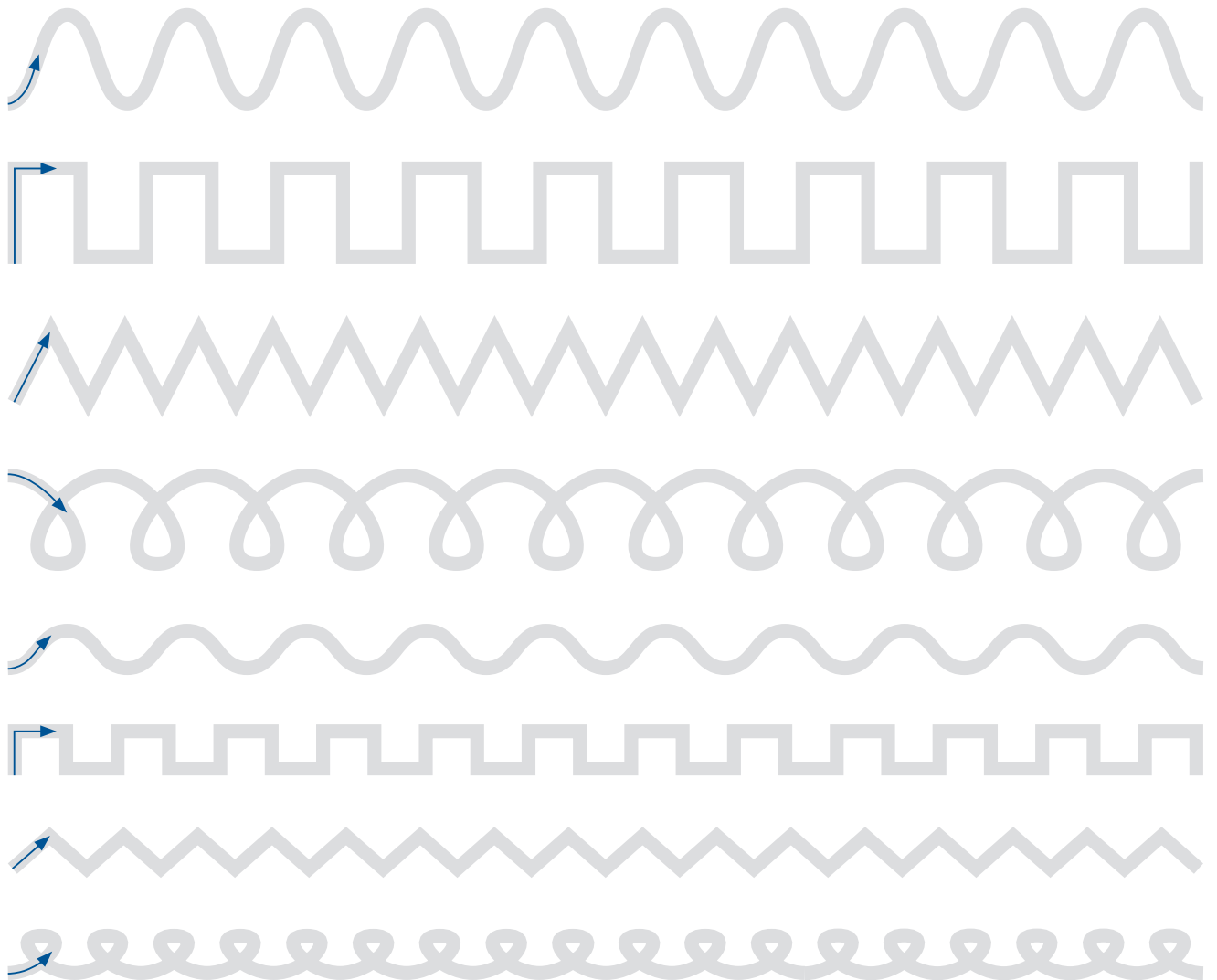
Schreibe mit der
rechten Hand,
schreibe dann mit links.
Welche Hand
schreibt besser?
Schreibe mit unter-
schiedlichen Stiften.
Drücke fest auf,
dann locker.
Schreibe groß und
schreibe klein.
Achte auf die Stifthaltung.

11 Handgymnastik. Mach mit.



Mache eine Faust
und strecke deine Finger
wieder aus (zehn Mal).
Erst die rechte Hand,
dann die linke Hand.

12a Zeichne nach.



12b Spiel. Macht mit.



Ihr steht im Kreis. Eine Person hat einen Stift, macht eine Schreibbewegung nach rechts und gibt den Stift weiter. Die nächste Person wiederholt die Bewegung. Nach einer Runde gibt es eine neue Bewegung.

13a Höre und lies mit.   

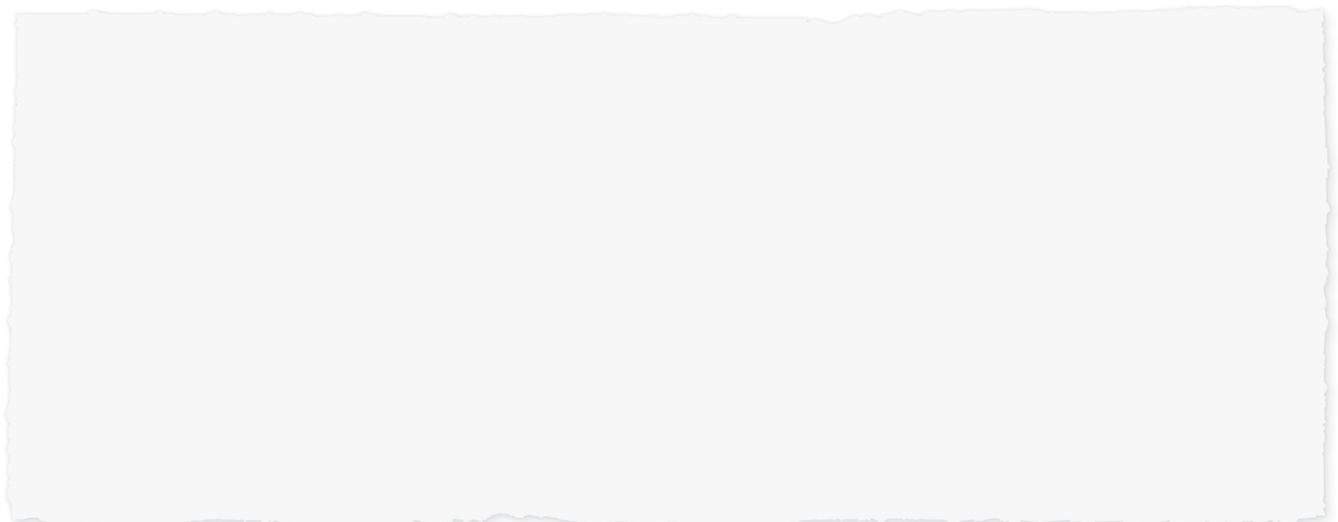


Hallo.
Ich heiße Amir.
Ich komme aus
Afghanistan.

13b Meine Aufgabe für dich. Markiere A a. 



13c Schreibe eine eigene Aufgabe. 



★ Zeichne nach. 



★★ Schreibe. 

A

a

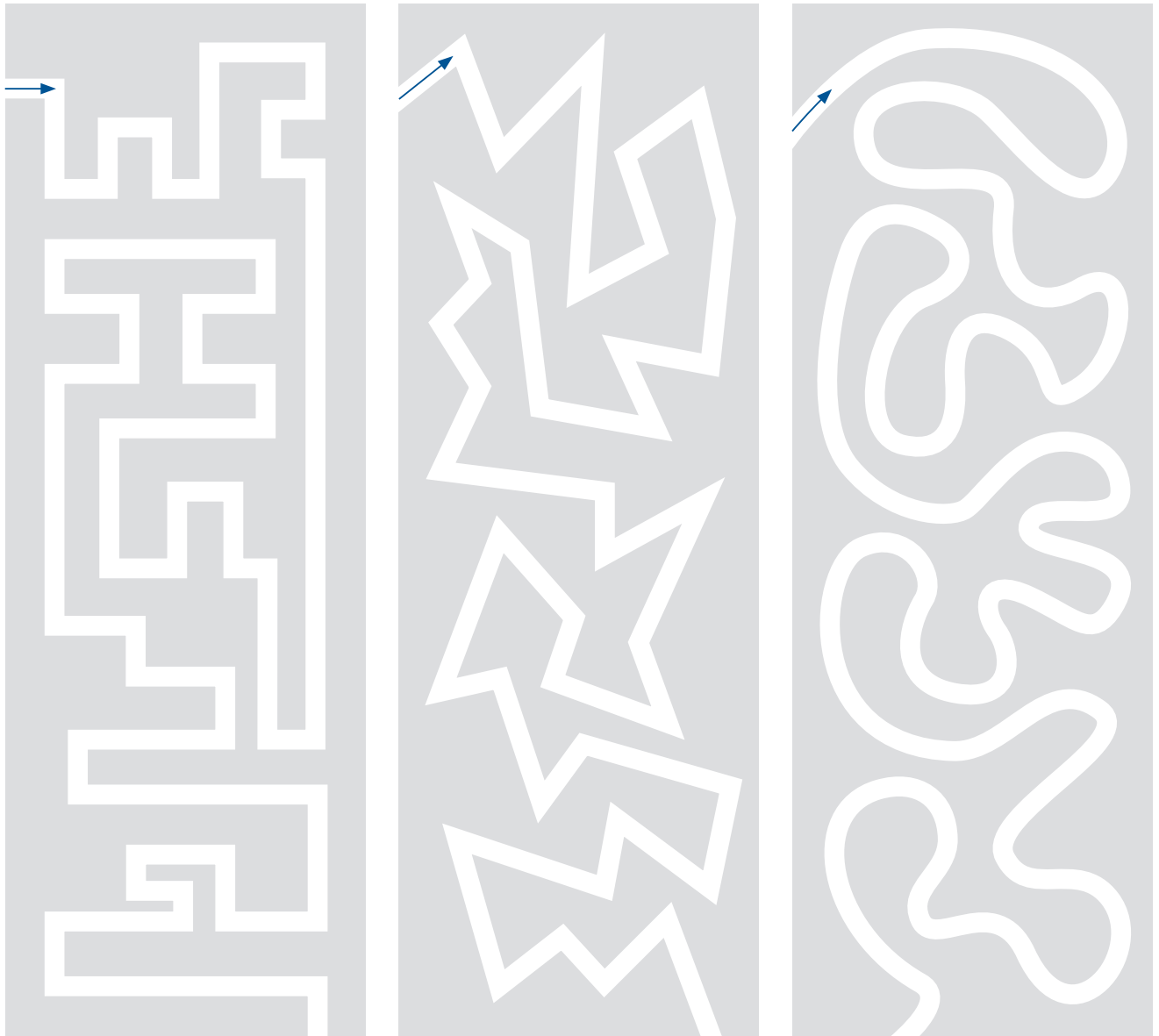
A a

Apfel

Arm

★★★★ Finde alle Namen mit A a in der Klasse und schreibe sie auf. 

★ Zeichne die Linie weiter. 



★★ Markiere Aa. 

Arm

Kaffee

Pizza

Apfel

Nase

Ananas

★★★ Wie heißt du? Schreibe. 

Ich heiße _____.



Schreibe. 



die Ampel



die Ananas



der Apfel



der Arm



der Kaffee



die Nase



die Pizza



die Salami



das Sofa

Lies und sprich.  

Wie
heißt du?

Ich heiße ...

Guten
Abend.

Hallo.

Guten
Morgen.

Guten
Tag.

Ich komme aus ...

Woher
kommst du?



Sprich mit anderen Menschen.
Trainiere nach der Schule.

Hallo. •.



Guten **M**orgen. ..•.



Guten **T**ag. ..•





1a Was siehst du? Sprich. 

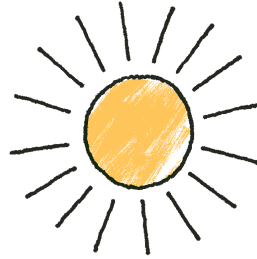
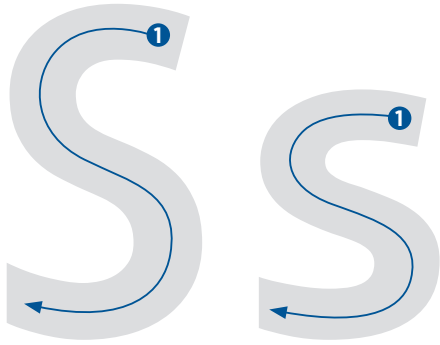
1b Höre und sprich nach.   

2 Höre und sprich nach.   



Tschüss

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   10 



3b Schreibe. 

S S

s s

S s S s

Sa Sa

Sonne Sonne

Tschüss Tschüss

4 Schreibe s. 

T__chü__.

Bi__ morgen.

Auf Wieder__ehen.

5a Lies und klatsche. 📖 🧑

SA	SA	AS	AS	sa	sa	as	as	SA	Sa	As	sa
											
SA	AS	SA	AS	sa	as	sa	as	AS	As	Sa	as

5b Zeichne die Silbenbögen ein. ✎

5c Schreibe. ✎

Sa	sa
As	as
SA	AS
aS	Sa
sa	as

6a Mundgymnastik. Mach mit. 💬 🧑

6b Sprich. 💬

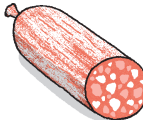


6c Wettbewerb. Wer spricht das S am längsten? 💬 🧑 👥

7 Markiere S s.

S C B S X f s l g ? s
 S z B s Z o a A S z a s o
 C s B S ? l s S z s g f s
 S s X Z S a o a s e o
 e

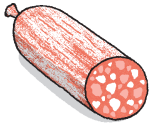
8a Höre und sprich nach.

			
Sonne	Sofa	Ananas	Salami
			
Hose	Suppe	Bus	Salat

8b Zeichne die Silbenbögen ein.

8c Schreibe S s oder das ganze Wort nach.

9 Wo ist S s? Höre und schreibe.   12 

			
S			
			

10 Findet Wörter und Namen mit S s.
Macht ein Plakat.  



11a Sprecht zusammen.

Hallo. •.

Tschüss. •

Guten Tag. ..•

Auf Wiedersehen. .•....

Sprich jedes Wort drei Mal, dann spricht dein Mitschüler oder deine Mitschülerin drei Mal.

11b Schreibe.

Hallo

Tschüss

Guten Tag

Auf Wiedersehen

11c Spiel. Macht mit.



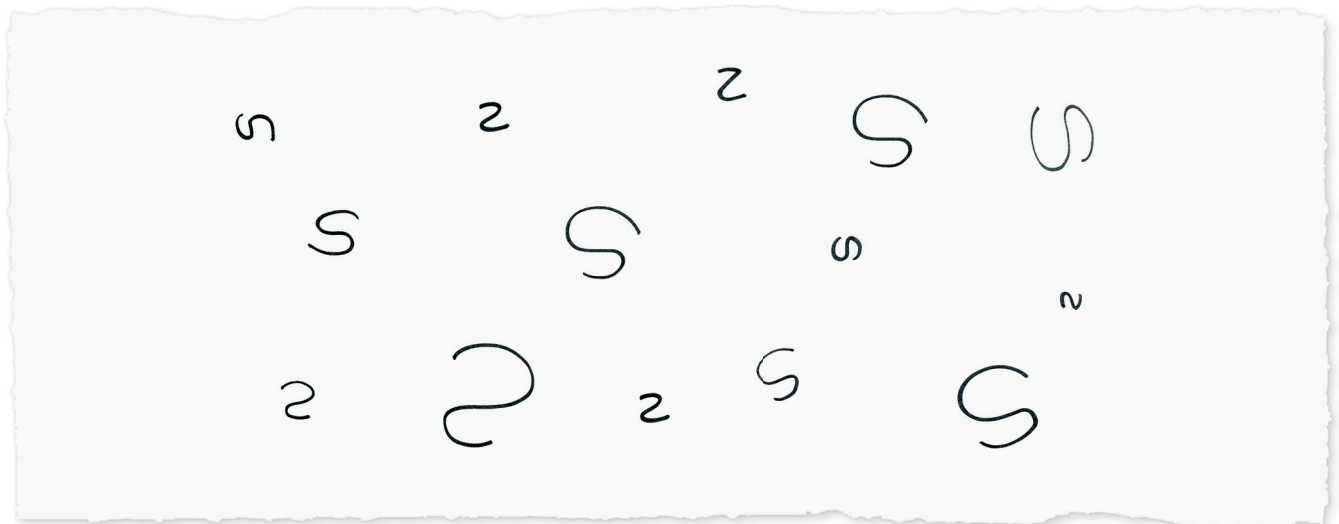
Stellt euch in zwei Reihen gegenüber auf. Eine Reihe sagt drei Mal **Hallo**, die andere Seite drei Mal **Tschüss**. Anschließend Wechsel zu **Guten Tag** und **Auf Wiedersehen**.

12a Höre und lies mit.   13 

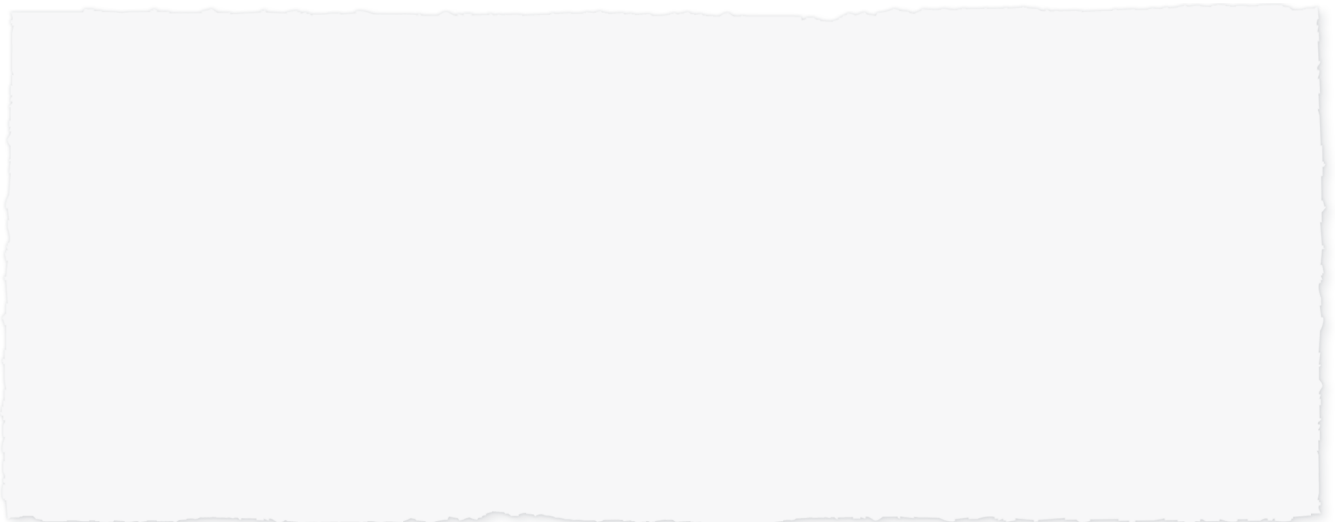


Hallo.
Ich heiße Sana.
Ich komme aus
Syrien. Tschüss.
Bis bald.

12b Meine Aufgabe für dich. Welches S ist richtig? Markiere S s. 



12c Schreibe eine eigene Aufgabe. 



★ Suche den Weg zu S und A. 



★★ Schreibe. 

Sonne

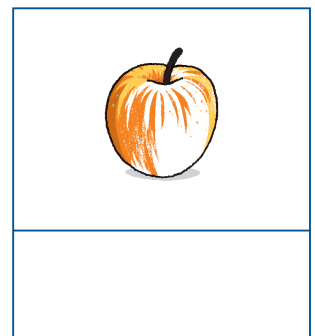
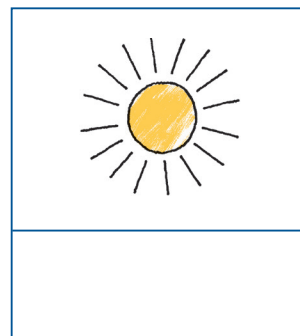
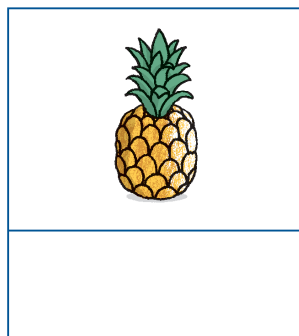
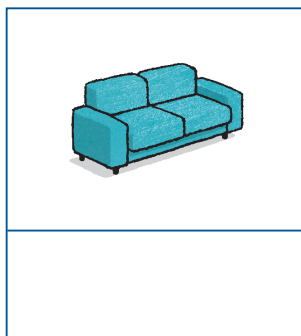
Salat

Ananas

Sofa

Hose

★★★ Schreibe den Anlaut. 



★ Schreibe. 

Ss	sS
Aa	aA
SA	AS
Sa	As
sA	aS

★★ Markiere S s. 

der **S**alat

das Wasser

die Ananas

der Arm

der Saft

die Nase

die Sonne

der Supermarkt

die Suppe

der Reis

Hallo

Tschüss

★★★ Schreibe. 

der ___al___t

der ___rm

H___llo

der ___pfel

die N___se

T___chü___

die ___nana___

das ___of___

Guten T___g

die ___onne

die ___uppe

die Pizz___



Schreibe. 



die Ananas



der Bus



die Hose



die Nase



die Salami



der Salat



das Sofa



die Sonne



die Suppe

Lies und sprich.  

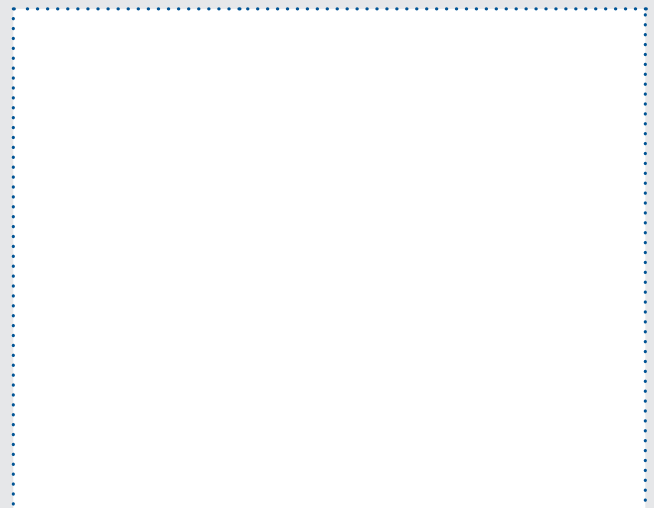
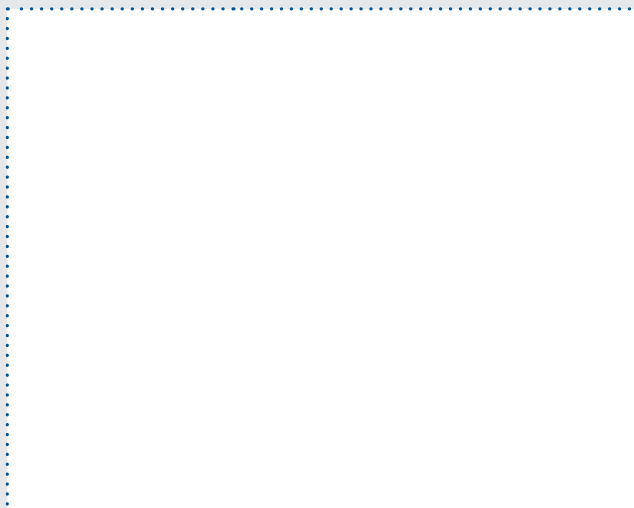
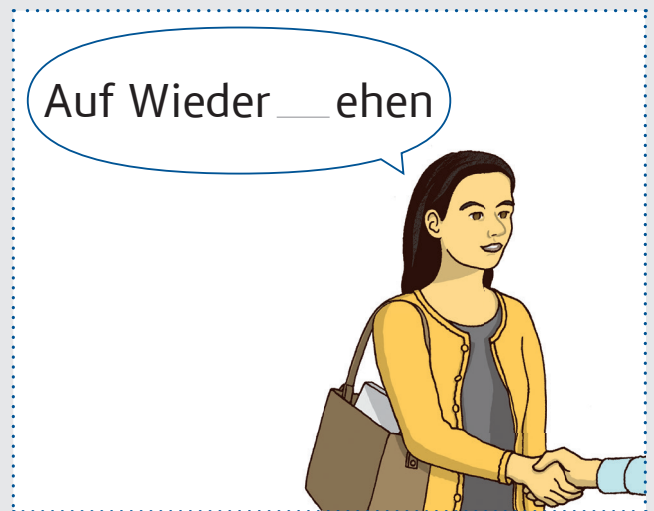
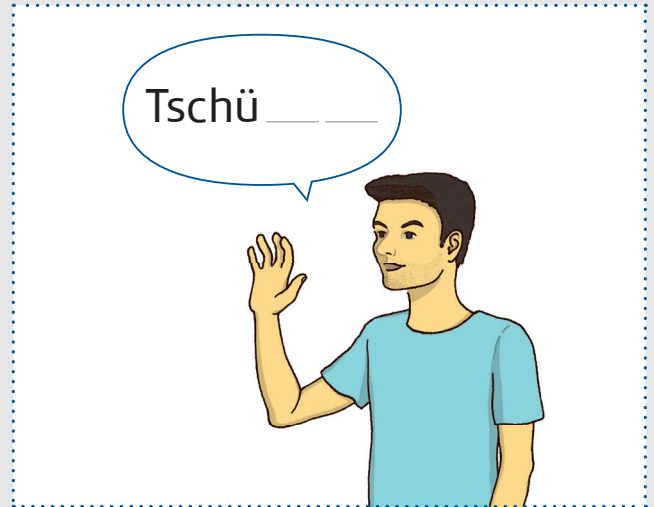
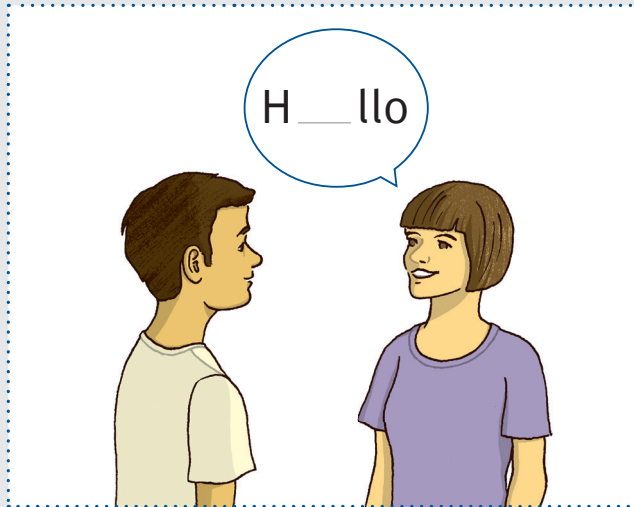
Bis
morgen!

Tschüss!

Auf
Wiedersehen!



Schreibe die fehlenden Buchstaben. Male.





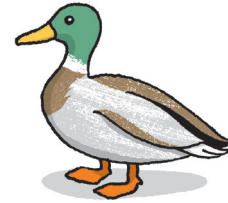
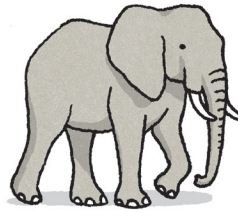
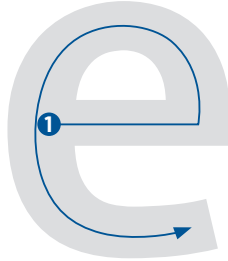
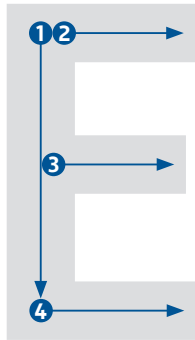
1 Was siehst du? Sprich. 

2 Höre und sprich nach.   14 



geht

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   15 



3b Schreibe. 

E E

e e

E e E e

Elefant Elefant

Ente Ente

3c Welcher Buchstabe ist das? Spielt zusammen.  



4a Lies und klatsche.

SE SA SE SA


SA SA AS AS

SE SE ES ES

sa se sa se

as as sa sa

es es se se

Se Sa se sa

Es As es as

Sa Es se sa

sa se sa se

AS SA SA SA

es es se se

4b Zeichne die Silbenbögen ein.

4c Schreibe.

Se

se

Es

es

AS

sa

5 Verbinde.

E
S
A

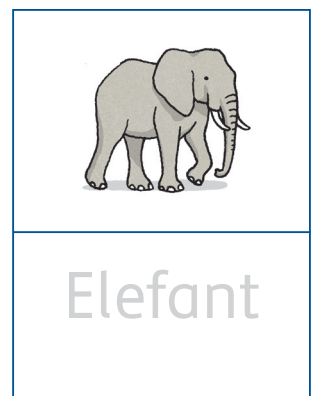
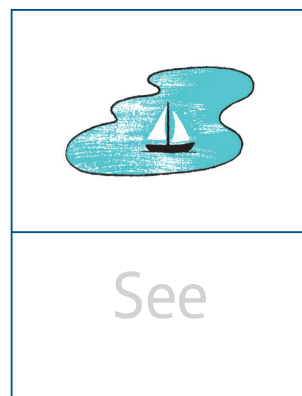
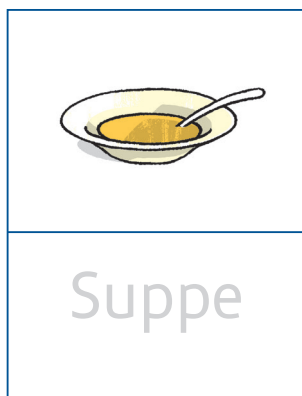
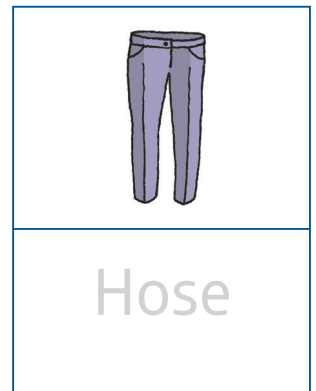
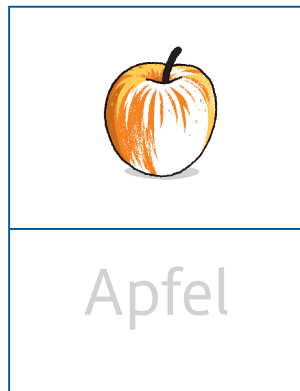
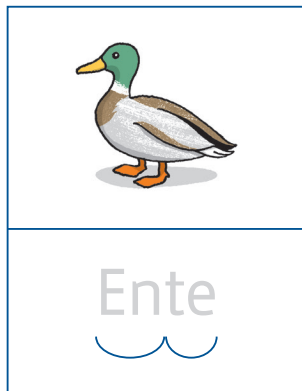
s
a
e

a
e
s

S
E
A

Wie geht es dir?

6a Höre und sprich nach.   16 



6b Zeichne die Silbenbögen ein. 

6c Schreibe E e oder das ganze Wort nach. 

7 In welchem Wort hörst du E e? Kreuze an.   17 

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

6 ☐

7 ☐

8 ☐

8 Markiere E e. 

Der **E**lefant kommt aus Indien.
Die Ent**e** kommt aus England.

9a Höre und sprich nach. 18



sehr gut



gut



es geht

Wie geht es dir?

Mir geht es
sehr gut.

Mir geht
es gut.

Es geht.

9b Wie geht es dir? Frage und antworte.



Legt Smileys auf den Boden. Die Musik spielt und alle gehen durch die Klasse. Wenn die Musik aus ist, tritt jede Person auf ein Smiley. Macht eine Kettenübung: Einer fragt **Wie geht es dir?**, einer antwortet, wie es der Smiley zeigt, dann fragt er oder sie die nächste Person.

9c Wie geht es dir? Frage und kreuze an.

Name	sehr gut	gut	es geht
_____	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐

Wie geht es dir?

10 Sprecht zusammen. Sprecht laut und deutlich.

Wie **geht** es dir? .•..

Mir geht es **sehr** gut. ...•.

Mir geht es **gut**. ...•

Es **geht**. .•

Sprich die Sätze mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin und zeige die Betonung mit deiner Hand. Übe danach mit einer anderen Person und sprich auswendig.

11 Schreibe a, e, s.

Guten T__g.

Ich heiß__ Sana.

Wie g__ht __s dir?

Tschü__.

Bi__ b__ld.

Auf Wieder__eh__n.

12 Findet Wörter und Namen mit E e. Macht ein Plakat.

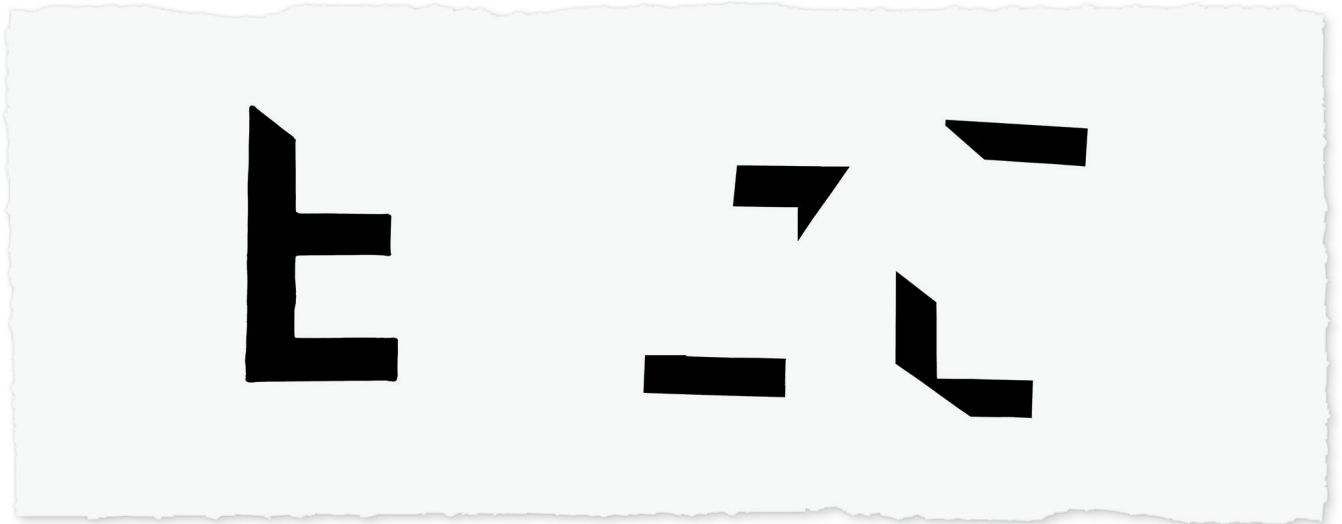


13a Höre und lies mit.   19 

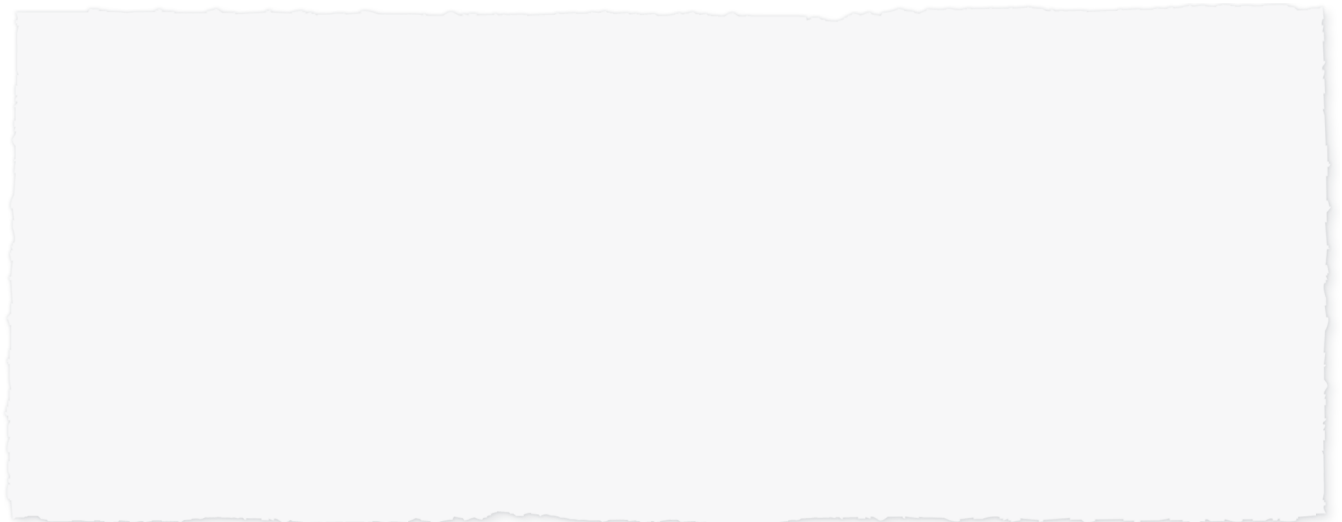


Hallo.
Ich heiße Amanuel.
Ich komme aus Eritrea.
Mir geht es gut.
Wie geht es dir?

13b Meine Aufgabe für dich. Welches Teil fehlt? Ordne zu. 



13c Schreibe eine eigene Aufgabe. 



★ Ordne zu. 



sehr gut

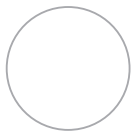


gut

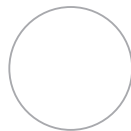


es geht

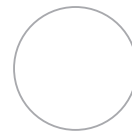
★★ Zeichne. 



sehr gut



gut



es geht

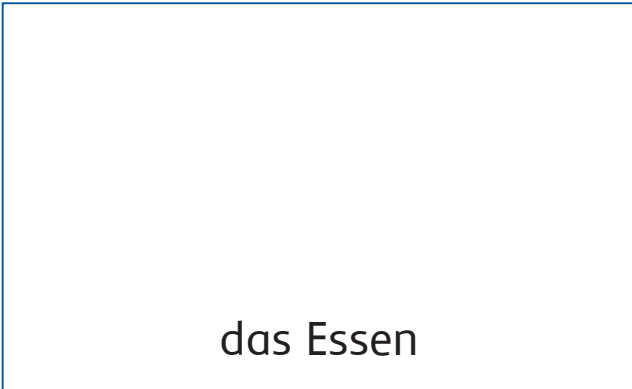
★★★ Zeichne. 



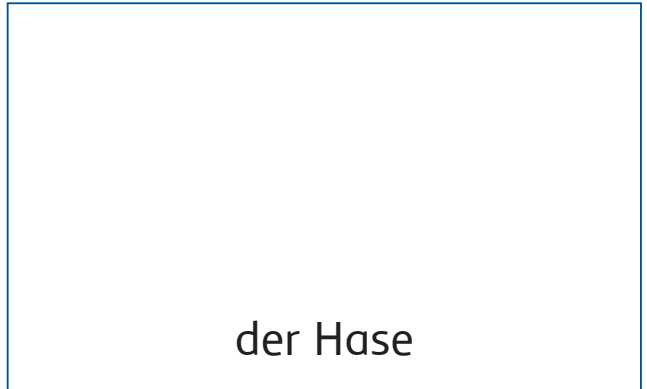
der Elefant



die Ente

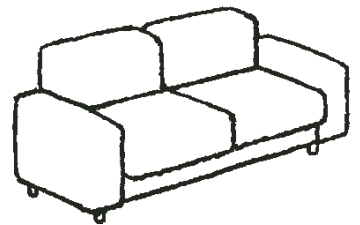
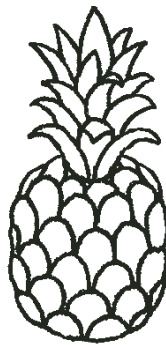
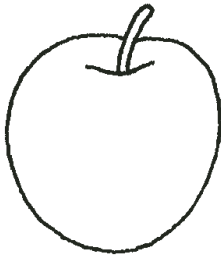
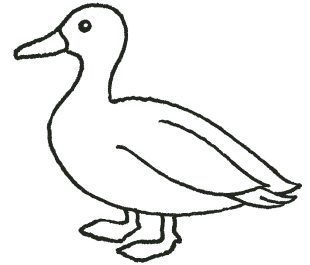
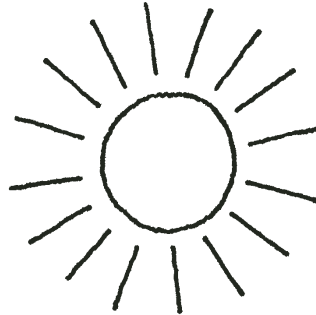
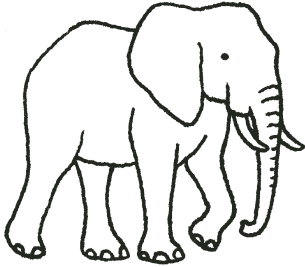


das Essen



der Hase

★ Male aus. 



★★ Lies und zeichne die Silbenbögen ein.  

ES SE SA AS

Se As Es Sa Ae

Sasa Sesa Ass esse

Esa Ase Ese Asa

See Sonne Essen

Sofa Ente Suppe

★★★ Schreibe den Anlaut (S, E, A). 



die ___nte



die ___onne



der ___lefant



die ___mpel



die ___uppe



der ___rm



Schreibe. 



der Apfel



der Elefant



die Ente



das Essen



die Hose



der Kaffee



der See



die Suppe

Lies und sprich.  

Wie geht
es dir?

Mir geht es
gut.

Es geht.

Mir geht es
sehr gut.



Die Frage und Antwort für jeden Tag.
Frage Leute, die du triffst.

Wie geht es dir?



Mir geht es sehr gut!



Mir geht es gut.



Es geht.





1 Was siehst du? Sprich. 

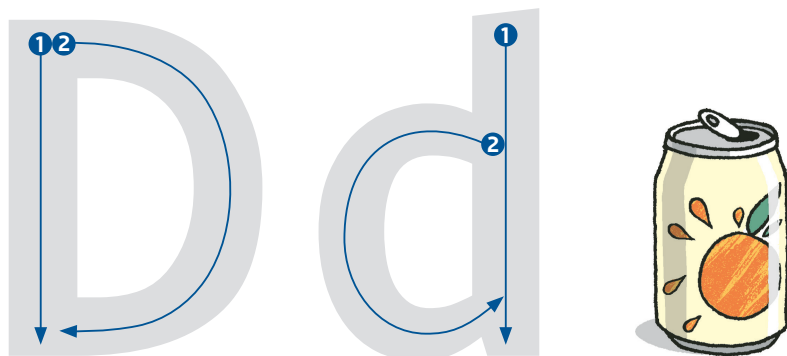
2 Höre und sprich nach.   20 



du

Woher kommst du?

3a Sprich nach und fahre mit dem Finger nach.   21 



3b Schreibe. 

D D

d d

Du Du

du du

Dose Dose

3c Schreibe.   



Schreibe große Buchstaben oder kleine Buchstaben A a, S s, E e, D d auf den Rücken eines Mitschülers oder einer Mitschülerin. Er oder sie rät, welcher Buchstabe es ist. Dann Wechsel.

4a Lies und klatsche. 📖 🚶

Da De Ed Ad

AS ED DA SE ES AD SA DE SE DA AD SA

se de sa da es ed de da ad as sa se

das des dad ded sas ses sad sed

4b Zeichne die Silbenbögen ein. ✎

5 Schreibe und lies die Silben. ✎ 🚶 🧑

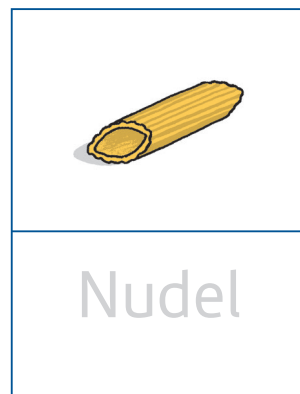
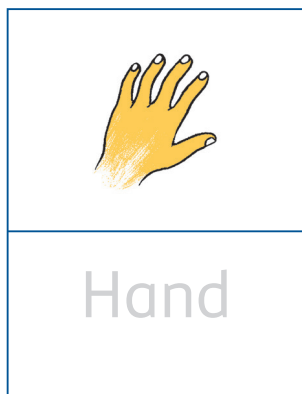
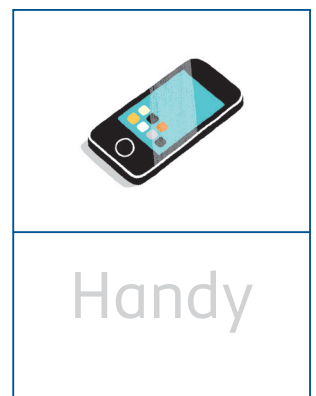
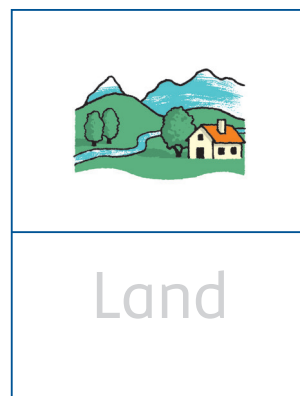
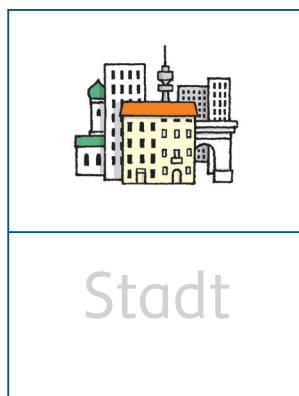
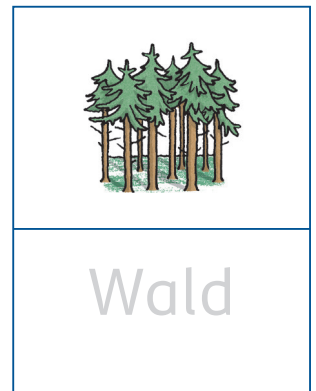
Schreibe As ed, Da se, Es ad, Sa de oder Se da auf ein Blatt Papier.
 Laufe durch das Klassenzimmer und zeige einer anderen Person dein Papier zum Lesen.
 Dann liest du das Blatt der anderen Person.
 Danach tauscht ihr die Papiere und du suchst eine neue Person.

6 Silbenschieber. Bastelt und lest zusammen.



Woher kommst du?

7a Höre und sprich nach.   22 



7b Zeichne die Silbenbögen ein. 

7c Schreibe D d oder das ganze Wort nach. 

8 In welchem Wort hörst du D d? Kreuze an.   23 

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

9a Lies und zeichne die Silbenbögen ein. 📖 ✎

Deutschland •.

Afghanistan ••..

Irak •.

Syrien •..

Kongo •.

Usbekistan •...

Pakistan •..

England •.

Klatsche den Wortakzent laut und die anderen Silben leise. Sprich dazu.

9b Sprich. 🗣️

Woher **kommst** du? •••.

Ich komme aus **Deutsch**land.•.

Ich komme aus Af**ghan**istan.•..

Ich komme aus **Sy**rien.•..

Ich komme aus **U**zbekistan.•....

Ich komme aus **Eng**land.•.

Sprich die markierten Silben betont.

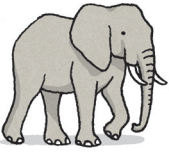
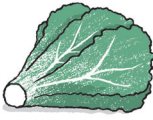
9c Sprecht zusammen. 🗣️ 👥



Woher kommst du?

Woher kommst du?

10a Schreibe den Anlaut (D, A, S, E).

			
D			
			
			

10b Verbinde.

die Dose

das Handy

die Stadt



das Datum

Deutschland

das Radio



11a Höre und lies mit.   24 



Hallo.
Ich heiße Dana.
Wie heißt du?
Woher kommst du?
Tschüss!

11b Meine Aufgabe für dich. Was fehlt? Schreibe. 

Deutschl___nd

das Han___y

die ___ose

die Nu___el

das R___dio

11c Schreibe eine eigene Aufgabe. 

★ Schreibe. 

Deutschland

Usbekistan

Syrien

Afghanistan

Irak

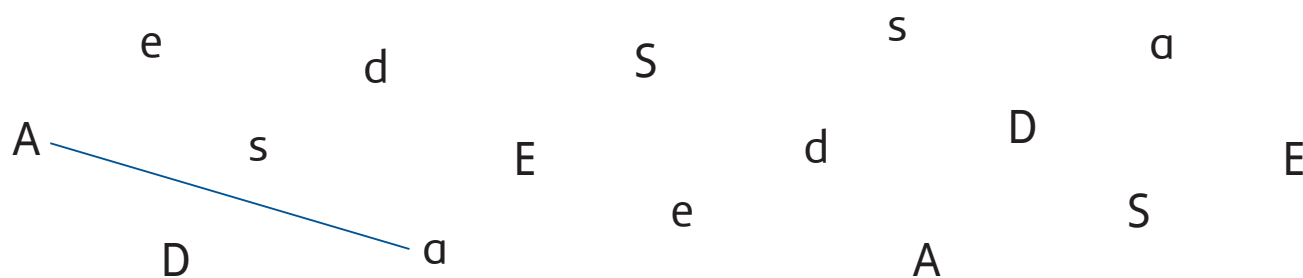
Kongo

★★ Schreibe. 

Ich komme aus

★★★ Welche Länder kennst du? Schreibe. 

★ Verbinde. 



★★ Lies und schreibe.  

Sa Da Se De Se Sa De Da

da sa de se sa de da sa se

DA DE SA SE ED ES AD AS

★★★ Zeichne die Silbenbögen ein. 

Dose

Dusche

Datum

Handy

Radio

Stadt

du

Land

Wald

Deutschland

Nudel

Hand



Schreibe. 



das Datum



die Dose



die Dusche



die Hand



das Handy



der Mund



die Nudel



Deutschland



das Land



das Radio



die Stadt



der Wald

Lies und sprich.  

Woher
kommst du?

Ich
komme
aus ...

... Deutschland.



Sprich Personen in der Schule an:

Wie heißt du?

Woher kommst du?

Schreibe auf.

Wie heißt du?

Woher kommst du?

Wie heißt du?

Woher kommst du?

Wie heißt du?

Woher kommst du?

Wie heißt du?

Woher kommst du?

Wie heißt du?

Woher kommst du?

Wie heißt du?

Woher kommst du?
